



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Τμήμα
Γερμανικής Γλώσσας
και Φιλολογίας
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΗΜΕΡΙΔΑ

Επικοινωνιακές και κοινωνικές σχέσεις στο σχολείο Διεπιστημονικές αναλύσεις και παρεμβάσεις μιας Ομάδας Στήριξης για εκπαιδευτικούς της Γερμανικής ως Ξένης Γλώσσας

Τετάρτη, 5.6.2013, 15.00- 21.00,
αιθ. 107, 1^{ος} όροφος, Νέο Κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής

Η ημερίδα διοργανώνεται από τη
Διεπιστημονική Ομάδα Επικοινωνίας και Σχέσεων (ΔΟΕΣ)
του Εργαστηρίου «Εκπαιδευτικής Έρευνας και Γλωσσικών Εφαρμογών»
του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Ελεύθερη είσοδος, με απλή Δήλωση Συμμετοχής στο
<http://www.del.auth.gr/index.php/el/ergasthrio-ekpaideftikhs-erevnas>

Επιστημονική επιτροπή

Ελένη Μπουτουλούση (Γλωσσολόγος, επιστ. υπεύθυνη «ΔΟΕΣ»)
Φρόσω Μουρελή (Ψυχίατρος, ψυχοθεραπεύτρια)
Γιάννα Κερκινοπούλου (Σχολική Σύμβουλος Γερμανικής)
Χρυσούλα Αλεξανδρή (Εκπαιδευτικός)
Αλεξάνδρα Αργυράκου (Ψυχοθεραπεύτρια)
Κατερίνα Γερογιαννοπούλου (Ψυχοθεραπεύτρια)

Διοργάνωση - γραμματειακή υποστήριξη

Ελένη Μπουτουλούση (Γλωσσολόγος, επιστ. υπεύθυνη «ΔΟΕΣ»)
Μελίνα Γεωργιάδου (Ψυχολόγος)
Παρθένα Ιορδανίδου (Υπεύθυνη του γραφείου σπουδών)
Γιώργος Κατσίκας (Υπεύθυνος Τεχνικής Υποδομής)

Με την υποστήριξη της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ.

Πρόγραμμα

14.00-15.00	<i>Εγγραφές</i>	
		Χαιρετισμοί και Εισαγωγικές Παρατηρήσεις
15.00-15.40	<p>Ελένη Μπουτουλούση</p> <p>Φρόσω Μουρελή</p> <p>Γιάννα Κερκίνοπούλου</p> <p>Αλεξάνδρα Αργυράκου, Κατερίνα Γερογιαννοπούλου</p>	<p><i>Μια Διεπιστημονική Ομάδα Επικοινωνίας και Σχέσεων (ΔΟΕΣ) στο πανεπιστήμιο: Στόχοι, προβλήματα, προοπτικές</i></p> <p><i>Όλοι πάντα εντός σχέσεων μηδέ του σχολείου εξαιρουμένου</i></p> <p><i>Το σχολείο σήμερα: Αρχές, αξίες και στάσεις</i></p> <p><i>Σχολείο: Συνάντηση ρόλων ή προσώπων;</i></p>
15.40-15.55	Αργυρώ Ταταρούδη	<i>Ο αποκλεισμός του εκπαιδευτικού της γερμανικής ως ξένης</i>
15.55-16.00	Γιάννα Γκουντουβά	<i>Ο αποκλεισμός του «καλού» μαθητή</i>
16.00-16.45	<p>Φρόσω Μουρελή, Ελένη Μπουτουλούση</p>	<p>1^η Ομαδική συνεργασία</p> <p><i>Μύθοι και στερεότυπα στην εκπαίδευση: Η ανάγκη της επίγνωσής τους και της αναγνώρισης των προσώπων</i></p> <p>α) <i>Στάσεις των εκπαιδευτικών για τους εκπαιδευτικούς</i></p> <p>β) <i>Ο «καλός» εκπαιδευτικός/μαθητής: Ατσάλακωτοι και μόνοι</i></p>
16.45-17.00	Δώρα Τσαχουρίδου	<i>Η αλληλοαναγνώριση των προσώπων μαθητή και εκπαιδευτικού</i>
17.00-17.30	<i>Διάλειμμα</i>	
17.30 - 17.45	Αίλα Παπαχρήστου	<p style="background-color: #cccccc;">Παρέμβαση:</p> <p><i>Ο πολιτισμός της οικογένειας</i></p>
17.45-18.30	<p>Χρύσα Γιαννουλάκη, Αναστασία Κοτσώνη</p> <p>Φρόσω Μουρελή, Ελένη Μπουτουλούση</p>	<p><i>Η στατική τάξη και οι «υπερκινητικοί» μαθητές</i></p> <p>2^η Ομαδική συνεργασία</p> <p><i>Οι διαγνώσεις ως διακοπή ή ενίσχυση των προσπαθειών για κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων</i></p> <p>α) <i>Μετά τις διαγνώσεις τι;</i></p> <p>β) <i>Οι πιο συχνές διαγνώσεις στο σχολείο</i></p>
18.30-19.00	<i>Αποσπάσματα από την ταινία «Κάθε παιδί είναι διαφορετικό» και συζήτηση</i>	
19.00-19.30	<i>Διάλειμμα</i>	
19.30-19.45	<p>Ελπίδα Τόνα</p> <p>Πασχαλία Ελευθεριάδου</p>	<p style="background-color: #cccccc;">Παρεμβάσεις</p> <p><i>Φιλικός ρατσισμός</i></p> <p><i>Διδασκαλία μη πανελλαδικά εξεταζόμενων γνωστικών αντικειμένων στην Γ' Λυκείου</i></p>
19.45-20.30	Μέλη της Επιστημονικής επιτροπής	<p>3^η Ομαδική συνεργασία:</p> <p><i>Προβλήματα της εκπαίδευσης – Δυνατότητες/δυσκολίες μιας ομάδας στήριξης</i></p>
20.30-20.45	Μέλη της Επιστημονικής επιτροπής	<i>Συζήτηση και Σύνοψη των Εργασιών</i>
20.45-21.00	<i>Επίδοση βεβαιώσεων συμμετοχής</i>	